

---

# 财政项目支出绩效自评报告

项目名称： 支持地方高校改革发展中央资金

项目单位： 山西财经大学

主管部门： 山西省教育厅-202

2022 年 8 月

---

## 目 录

一、项目的基本情况 .....	1
(一) 项目概况 .....	1
(二) 预算执行情况 .....	3
(三) 项目绩效目标 .....	3
(四) 项目实施计划 .....	错误! 未定义书签。
二、项目绩效情况 .....	4
(一) 预算执行情况 .....	4
(二) 项目产出情况 .....	5
(三) 项目效益情况 .....	5
(四) 项目满意度情况 .....	6
三、项目绩效分析 .....	7
四、项目主要经验做法 .....	8
五、项目管理中存在问题及原因分析 .....	8
六、进一步加强项目管理措施及建议 .....	8
附件 1. 项目支出绩效自评表 .....	1
附件 2. 绩效自评相关资料 .....	2

---

## 一、项目的基本情况

### （一）项目概况

**项目概况：**1.支持改革完善地方高校预算拨款制度，逐步提高生均拨款水平，促进地方高校持续健康发展。2.支持地方高校深化改革和内涵式发展，加强教学实验平台、科研平台、实践基地、公共服务体系和人才队伍建设，提高教学水平和创新能力。3.按照国家有关重大决策部署，支持地方推进一流大学和一流学科建设等。

**立项依据：**《国务院关于改革和完善中央对地方转移支付制度的意见》（国发 2014-71 号） 《财政部关于印发《中央对地方专项转移支付管理办法》的通知》（财预 2015-230） 在原支持地方高校发展资金，支持高校生均拨款奖补资金的基础上，整合设立支持地方高校改革发展资金。

**设立的必要性：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，紧紧围绕立德树人根本任务，牢牢秉承“修德立信、博学求真”的校训和“明礼诚信、艰苦创业”的晋商精神，深刻践行“崇尚学术、追求卓越”的办学理念，以“建设一流学科、做强一流专业”为主攻方向，以推进实施“十大行动”为主要抓手，以深化综合改革为发展动力，以全面从严治党为根本任务，优化结构、提高质量、培育特色、增强实力、加强合作、培植文化、提升声誉、解放思想、改革创新、凝心聚力、锐意进取，全面推进学校振兴崛起跨越发展，努力为山西经济建设和社会发展，为我国高等教育发展和民族振兴作出新的更大贡献。

**保证项目实施的措施与制度：**《中央财政支持地方高校发展专项资金管理办法》（财科教 2016-72 号）以及山西省财政厅、山西省教育厅《关于编制支持地方高校改革发展资金 2020-2022 年三年支出规划的通知》精神，

---

我校统筹使用资金、重点保障学科建设、教学及科研平台建设项目，突出内涵建设，用于巩固本科建设基础地位，提高学科建设，实行动态管理，加强协调，将随机检查与定期检查相结合，每年年底进行一次建设进度与成绩的全面总结。

**项目实施计划：**1.2021 年国家级教学质量项目到达 40 项以上，省级教学质量项目达到 150 项以上，省级教学成果奖不少于 12 项，大幅度增加一等奖及以上项目。 2.2021 年具有博士学位的教师达到 600 人左右，博士化率超过 50%，具有高级专业技术职务教师的比例力争符合省里要求。 3.2021 年发表 CSSCI 来源期刊、CSCD 核心库论文 1000-1500 篇，SSCI、SCI 收录论文达到 100 篇。 4.2021 年来校留学生力争达到 50 人以上，扩大对外合作办学范围与更多国外高校在更高层次建立合作办学和交流合作关系。

## （二）预算执行情况

项目	行次	年度总金额 (万元)	财政资金					上年结转资金(万元)	其他资金(万元)
			小计	中央级	省级	市级	县区级		
年初预算资金	(1)	6081	6081	6081	0				
全年预算资金	(2)	7580.6	7580.6	7580.6	0				
实际到位资金	(3)	7580.6	7580.6	7580.6	0				
全年执行资金	(4)	7580.6	7580.6	7580.6	0				
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0
预算到位率	(6)=(3)/(2)	100	100	100	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(7)=(4)/(2)	100	100	100	0	0	0	0	0

## （三）项目绩效目标

### （1）. 项目实施期绩效目标

不断改善我校办学条件，持续提高人才培养质量和科学研究水平，增强师资队伍整体素质，提升服务社会水平，加强国际交流与合作，为我校聚力振兴崛起跨越发展，力争跻身全国财经类大学十强，为建设有特色高水平国内一流财经大学奠定坚实基础。

## （2）. 项目年度目标

学校综合实力全面提升，人才培养体制机制日臻成熟，人才培养质量显著提高；学科专业结构持续优化，部分学科进入国内一流行列；建设一支高素质专业化创新型教师队伍，聚集一批国内一流高层次人才；产生一批具有影响力的科研成果，具有较强的解决重大问题能力和原始创新能力；树立良好的国际品牌和形象，学校国际影响力显著提升。

## 二、项目绩效情况

综合考虑预算执行情况、产出、效益、服务对象满意度各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：支持地方高校改革发展中央资金项目绩效自我评价结果为:总得分 100 分，属于"优秀"。

### （一）预算执行情况

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分
预算执行指标	预算执行率	10	100%	100.00%	10

## （二）项目产出情况

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分
数量指标	支持的学科数量	12.85	8	9 个	12.85
	生均拨款水平	12.9	12000	17891 元	12.9
质量指标	办学质量水平	12.85	显著提高	100%	12.85
时效指标	建设持续时间	12.85	3 年	3 年	12.85

## （三）项目效益情况

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分
社会效益	受益学生数量	12.85	17000	20888 人	12.85
可持续影响指标	促进高校持续发展	12.85	实现	100%	12.85

---

(四) 项目满意度情况

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分
服务对象 满意度指 标	师生满意度 (%)	12.85	85%	95%	12.85



---

### 三、项目绩效分析

#### 1. 项目实施和预算执行情况及分析

2021 年支持地方高校改革发展资金主要用于支持学科建设、教学实验平台建设、科研平台和实践基地建设、公共服务体系建设、人才培养和创新团队建设等方面。预算执行率达到 100%。

#### 2. 产出情况及分析

2021 年度新增一级学科硕士学位授权点 2 个，新增重点建设学科团队 9 支，省级教改项目立项 25 项，立项首批校级虚拟教研室 3 个，新增本科专业 3 个，新增国家级一流专业 8 个、省级一流专业 13 个，新增省级一流课程 44 门；A 级项目立项 54 项，A 级论文 202 篇；引进高层次人才 38 人。

#### 3. 效益情况及分析

- 1.对支持改革完善地方高校预算拨款制度，逐步提高生均拨款水平，促进地方高校持续健康发展。
- 2.对支持地方高校深化改革和内涵式发展，加强教学实验平台、科研平台、实践基地、公共服务体系和人才队伍建设，提高教学水平和创新能力起到积极作用。
- 3.按照国家有关重大决策部署，支持地方推进一流大学和一流学科建设等。

---

#### 4. 满意度情况及分析

全体师生满意度水平符合预期。

### 四、项目主要经验做法

我校统筹使用资金、重点保障学科建设、教学及科研平台建设项目，突出内涵建设，用于巩固本科建设基础地位，提高学科建设，实行动态管理，加强协调，将随机检查与定期检查相结合。

### 五、项目管理中存在问题及原因分析

学校自有资金不足，新图书馆建设完成后学校尽快将相关配套设施完成投入使用，极大缓解了广大师生教学、科研的迫切需要。但由于我校的主要学科性质属于人文社科类，对高精尖科研设备需求相对较少，大部分设备购置属于实验室及教学科研基本设备。

### 六、进一步加强项目管理措施及建议

将进一步改进预算编制及分配工作，将预算编制细化到具体部门、落实到具体项目，在支出上注重高精尖却科研教学设备购置，避免低水平重复购置，提高资金使用效益。

附件 1. 项目支出绩效自评表

附件 1. 项目支出绩效自评表								
一级指标	二级指标	目标指标	权重	目标值	业绩值	完成率	指标得分	偏差原因分析及改进措施
预算执行指标	预算执行指标	预算执行率	10	100%	100.00%	100.00%	10	
产出指标	数量指标	生均拨款水平	12.9	12000	17891 元	149.09%	12.9	无
		支持的学科数量	12.85	8	9 个	112.50%	12.85	无
	质量指标	办学质量水平	12.85	显著提高	100%	100%	12.85	
	时效指标	建设持续时间	12.85	3 年	3 年	100.00%	12.85	
效益指标	社会效益	受益学生数量	12.85	17000	20888 人	122.87%	12.85	无
	可持续影响指标	促进高校持续发展	12.85	实现	100%	100%	12.85	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度 (%)	12.85	85%	95%	111.76%	12.85	无

附件 2. 绩效自评相关资料

附件 2. 绩效自评相关资料